

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Школа FM» составлена на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21.12.2012 г., дата подписания 29.12.2012 г.); Приказа Министерства образования Российской Федерации от 17 мая 2012 года N 413Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования» в соответствии с программой воспитания и учебным планом МБОУ «Льговская СШ» на 2024-2025 учебный год.

**Цель** курса внеурочной деятельности: создать условия для оптимальной социальной и творческой самореализации личности, интеллектуального и культурного совершенствования.

### **Актуальность программы.**

Радио - это средство, с помощью которого учащиеся могут выразить реальные проблемы сегодняшней жизни, способствует формированию общественного мнения, воспитанию гражданской позиции учащихся, сплачивает коллектив в единое целое. Работа по созданию школьных радиопрограмм помогает выявить активных, талантливых ребят.

Участие школьников в системе школьного радиовещания развивает такие важные личностные качества, как коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры, выразительность речи, дисциплину и ответственность за порученное дело, позволяет максимально проявить учащимися свои возможности в избранной области деятельности и даже сказывается на профессиональном самоопределении.

### **Цели и задачи.**

#### **Цели**

Формирование активной жизненной позиции обучающихся .

#### **Задачи**

##### **Воспитательные:**

- развивать культуру общения и коммуникационные способности;

##### **Развивающие:**

- вовлекать детей в различные формы творческой деятельности по выпуску радиопрограмм;
- развивать личностные качества детей;

##### **Обучающие:**

- приобщать детей к современной технике, привитие умений и навыков правильного взаимодействия с ней;
- расширение информационно-познавательных возможностей учащихся;

Принципы:

- принцип культуросообразности;
- принцип коллективности;
- принцип диалогичности;
- принцип патриотической направленности.

### **Общая характеристика учебного курса.**

Школьное радио - это самая оперативная форма передачи необходимой информации от управленческой структуры к подразделениям школы. Целесообразно использование радио для совершенствования руководства ученическими организациями. Различные подразделения школы через радио согласуют свои действия, пропагандируют свои успехи и достижения, обсуждают свои трудности и проблемы.

Тематика радиопередач :

1. Школьные новости.
2. Проверено.
3. Топ успеха.
4. С Днём рождения.
5. Календарь памятных событий.
6. Жить здорово!
7. Жизнь замечательных людей.
8. Это надо знать

### **Место курса в учебном плане школы**

Программа имеет связь с базовыми предметами - русский язык, литература, история, обществознание, информатика. Практическим выходом реализации программы является издание регулярные выпуски радионовостей.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю). Предусматривает групповые и индивидуальные формы работы.

### **Личностные, метапредметные, учебные результаты освоения курса.**

**Личностные результаты:**

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знание о народах и этнических группах России;
- освоение общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия;
- уважение к культурным и историческим памятникам;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- готовность и способность к участию в школьных и внешкольных мероприятиях;
- готовности к самообразованию и самовоспитанию.

## **Метапредметные результаты:**

### **Регулятивные:**

- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- планировать пути достижения целей.

### **Коммуникативные:**

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- основам коммуникативной рефлексии;

### **Познавательные:**

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

### **Учебные:**

#### **Формирование ИКТ-компетентности учащихся:**

#### **Создание музыкальных и звуковых сообщений**

- использовать микрофоны во время выступления с помощью учителя;
- использовать звуковые и музыкальные редакторы для воспроизведения звука;
- использовать систему звукоподдержки для радиоэфира;
- использовать микрофоны во время выступления.

- производить обработку звуковой информации с помощью звуковых и музыкальных редакторов.

### **Коммуникация и социальное взаимодействие**

- использовать возможности электронной почты для информационного обмена в условиях образовательной деятельности с разными участниками образовательного процесса: одноклассниками, родителями учителями, - создание, редактирование, сохранение, передача сообщения по локальной и глобальной сети, формирование запроса и ответа на сообщение;
- использовать систематический обмен информации средствами дистанционного общения;
- работе с возможными форумами, их предназначениями, принципами работы в них;
- использовать систему рассылок в электронной почте;
- работе с возможными блогами, их предназначениями, принципами работы в них; научатся грамотно формировать комментарии, ссылки, ответы;
- формировать собственное информационное пространство, активно и корректно взаимодействовать со всеми участниками образовательного процесса с помощью электронной почты.
- познакомиться с возможными образовательными форумами: их назначениями, функциями, возможностями, правилами пользования;
- активно взаимодействовать в форумах социальных образовательных сетях: корректно строить запросы, тексты сообщения, комментарии;
- быть участником группы, сообщества в Интернете;
- взаимодействовать с участниками образовательного процесса с помощью Интернет.

### **Содержание курса.**

1. **Назначение и структура курса:**. Экскурсия в школьный радиоузел. Знакомство с устройством радиоузла (усилитель, микшерный пульт, микрофоны). Организуется собрание, на котором распределяются обязанности ведущих рубрик, график проведения радиопередач, распределение по классам тематических радиопередач.

Знакомство и распределение функционала участников школьного радио:

- ответственный за каждую рубрику составляет график своих эфиров;
- подбор интересной информации к тематическим радиопередачам;
- разнообразие форм ведения радиоэфира;

2. **Этапы подготовки радиопередачи. Рубрики:**

- сбор и обработка информации к радиоэфире;
- подготовка музыкального сопровождения передачи;
- сбор ответственных за рубрики;
- работа школьных корреспондентов в подготовке тематических радиопередач;
- выпуск радиопередачи;

- рефлексия. Оценка популярности рубрик.
- 3. Информация и её основные черты.** Информацию для тематических радиопередач собирают корреспонденты от классов, обрабатывают и подготавливают передачу с руководителем.
  - 4. Мастерство радиоведущего.** Настроение ведущего - успех в эфире. Культура речи радиоведущего.
  - 5. Радиопередачи- интервью.** Особенности подготовки.

### Календарно-тематическое планирование.

№№пп	Название темы	Дата
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ Как организовать работу школьного радио	
2.	Сбор и обработка информации к радиоэффиру. Работа с текстом. Работа над интонацией.	
3.	Радиопередача «Школьные новости». Анонс школьных кружков	
4.	Подготовка и выпуск радиопередачи «Школьная форма: плюсы и минусы. История школьной формы в России»	
5.	Подготовка радиопередачи «Жизнь замечательных людей», посвященной Дню Учителя	
6.	Выпуск радиопередачи «Жизнь замечательных людей», посвященной Дню Учителя	
7.	Глобальная неделя безопасности «Минутка»	
8.	Подготовка радиопередачи «Мы выбираем здоровый образ жизни» (октябрь)	
9.	Подготовка рубрики «Жить здорово». Разработка тематических выпусков.	
10.	Подготовка радиопередачи ко Дню матери (25 ноября)	
11.	Рубрика «Календарь памятных событий». Подготовка выпусков	
12.	Подготовка радиопередачи ко Дню Конституции (12 декабря)	
13.	Подготовка радиопередачи к Новому году и Рождеству	
14.	Подготовка радиопередачи «Гатьянин день» (25 января)	
15.	Территория, свободная от никотина.	
16.	Культура речи радиоведущего.	
17.	Подготовка радиопередачи ко Дню Защитника Отечества	
18.	О чистоте русского языка или За чистоту русского языка.	

<b>19.</b>	Подготовка радиопередачи к Международному женскому дню (8 марта)	
<b>20.</b>	Рубрика «Это надо знать» и её выход в эфир.	
<b>21.</b>	Мастерство радиоведущего. Настроение ведущего - успех в эфире.	
<b>22.</b>	Звезда с звездой говорит (цикл передач о лучших учениках школы)	
<b>23.</b>	Звезда с звездой говорит (цикл передач о лучших учениках школы)	
<b>24.</b>	Подготовка радиопередачи ко Дню Космонавтики (12 апреля)	
<b>25.</b>	Подготовка радиопередачи «Школьные новости»	
<b>26.</b>	Что такое интервью, его признаки	
<b>27.</b>	Работа школьных корреспондентов	
<b>28.</b>	Подготовка и разработка тематических выпусков	
<b>29.</b>	Подготовка и разработка тематических выпусков	
<b>30.</b>	Подготовка радиопередачи ко Дню Победы (9 мая)	
<b>31.</b>	Будем говорить правильно (речевой этикет)	
<b>32.</b>	День славянской письменности и культуры-24 мая.	
<b>33.</b>	Школьные смешинки. Гороскоп для школьников на летние каникулы	
<b>34.</b>	Подготовка радиопередачи «Ура, каникулы!» Заключительное занятие. Подведение итогов работы	