



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Льговская средняя школа» муниципального образования –
Рязанский муниципальный район Рязанской области
ОГРН 1026200701680 ИНН 6215010095
390509, Рязанская область, Рязанский район, с. Льгово, ул. Колхозная, д. 17
Тел. 8(4912) 72-00-62 mail@lgovoschool.ru



Принято на педагогическом совете

Протокол №1 от 30.08.2023 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Льговская СШ»

/Е.Н. Ерохина/

Приказ №95 от 31.08.2023 г.



**Рабочая программа
кружка «Биологи»
Центра образования естественно-научной
и технологической направленностей
«Точка роста»
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Биологи» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, с учётом межпредметных и внутрипредметных связей. Программы воспитания МБОУ «Льговская СШ», учебного плана образовательной организации.

Обоснование актуальности и новизны программы

Вовлечь школьников в процесс познания живой природы, заставить их задуматься о тонких взаимоотношениях внутри биоценозов, научить высказывать свои мысли и отстаивать их - это основа организации внеурочной деятельности по предмету биология, т.к. биологическое образование формирует у подрастающего поколения понимание жизни как величайшей ценности.

Среди отличительных особенностей данной программы можно назвать следующие: охватывает большой круг естественно - научных исследований и является дополнением к базовой учебной программе общеобразовательной школы.

Таким образом, новизна и актуальность программы заключается в сочетании различных форм работы, направленных на дополнение и углубление биолого- экологических знаний, с опорой на практическую деятельность и с учетом региональных, в том числе экологических, особенностей.

Общая характеристика программы Внеурочная деятельность по биологии организуется для обучающихся. Занятия позволят школьникам, с одной стороны, расширить свои знания о мире живой природы, с другой - продемонстрировать свои умения и навыки в области биологии и экологии, так как программа предусматривает участие школьников в предметных олимпиадах и конкурсах.

Цель и задачи программы

Цель: формирование у учащихся интереса к изучению живых организмов, так как много интересной информации остается за страницами учебника.

Задачи программы:

Образовательные

- Расширять кругозор, что является необходимым для любого культурного человека.
- Способствовать популяризации у обучающихся биологических знаний.
- Знакомить с биологическими специальностями.

Развивающие

- Развитие навыков наблюдения за биологическими объектами, сравнения.
- Развитие навыков общения и коммуникации.
- Развитие творческих способностей ребенка.
- Формирование приемов, умений и навыков по организации поисковой и исследовательской деятельности, самостоятельной познавательной деятельности, проведения опытов.

Воспитательные

- Воспитывать интерес к миру живых существ.
- Воспитывать ответственное отношение к порученному делу.

Формы организации занятий

- экскурсии;
- конференции;
- конкурсы;
- игры-конкурсы, викторины, КВН;
- практические занятия с использованием игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, кроссвордов, головоломок, сказок;
- работа с текстом;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая.)

Виды деятельности

- поисково-исследовательская;
- игровая;
- познавательная;
- художественное творчество;
- проблемно-ценностное общение.

Основные методы и технологии

- проектное обучение;
- саморазвитие личности;
- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- игровые технологии;
- информационно-коммуникативные технологии.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

Программа кружка «Биология» для учащихся рассчитана на 1 год (1 год - 34 часа), реализуется через план внеурочной деятельности. Занятия проходят 1 раз в неделю во второй половине дня.

Требования к планируемым результатам изучения программы:

Личностные результаты:

- знания основных принципов и правил отношения к живой природе;
- познавательный интерес к изучению живой природы;
- интеллектуальные умения (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы).

Метапредметные результаты:

- Умение работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую.
- Умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметные результаты:

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- Выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; экосистем) и процессов (обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение).
- Необходимость защиты окружающей среды; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами.
- Классификация - определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе.
- Объяснение роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы.
- Сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения.
- Владение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- Знание основных правил поведения в природе.
- Анализ и оценка последствий деятельности человека в природе.

3. В сфере трудовой деятельности:

- Знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии.
- Соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (препаровательной иглой, лупой, микроскопом).

4. В эстетической сфере:

- Владение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

Учебно-тематическое планирование.

Тема 1. Вводное занятие. (1 час).

Правила поведения в кабинете, правила работы с лабораторным оборудованием.

Тема 2. Я –эколог. (2 часа).

Что изучает экология человека. Экологические факторы. Здоровье. Санитарно-гигиенические требования к школьным кабинетам.

Тема 3. Я –генетик. (4 часов).

Генетика человека. Генеалогическое древо.

Тема 4. Я –анатом. (6 часов).

Опора и движение организма. У истоков изучения скелета. Общий план скелета человека и животных. Пропорции тела. Рост человека.

Практическая работа: Освоение навыков формирования правильной осанки, походки, посадки за партой. Скелет человека в будущем.

Тема 5. Я –иммунолог (10 часов).

Кровь. Красные клетки крови. Защитные свойства крови. «Людской мор» Что такое иммунитет? Великая сила иммунитета. И. Мечников - рыцарь борьбы с болезнями. Антибиотики. Восполнение потерь крови. Совместимость и несовместимость. Кровообращение. Предыстория главного открытия. Биография В. Гарвея. Движение крови в сосудах. Давление крови. Сердце. Работоспособность сердца. Болезни и лечение сердца.

Практическая работа: «Измерение артериального давления». «Витамины для укрепления иммунитета». «Народные средства для профилактики ОРВ и гриппа»

Тема 6. Я –физиолог(6 часов).

Дыхание. Как надо дышать. Вред курения.

Практическая работа: Определение продолжительности задержки дыхания в покое и после дозированной нагрузки.

Нервная система. Строение и функции спинного и головного мозга. Творцы науки о мозге.

Анализаторы. Общие свойства анализаторов. Мой темперамент и характер.

Практическая работа: Изучение типов темперамента и характера школьников.

Тема 7. Я –биолог. (4 часа).

Гигиена питания. Десять модных диет или как правильно питаться. Практическая работа: Составление суточного рациона. Витамины. Забытое открытие Н.И. Лунина. Кожа. Кожные заболевания. Гигиена кожи. Как стать и остаться здоровым или что такое ЗОЖ. Тест «Что я знаю и чего не знаю?»

Тема 8. Итоговое занятие (1 час).

Защита творческих проектов.

Список литературы:

www.informika.ru/text/database/biology/ Биология. Обучающая энциклопедия.
www.biodan.narod.ru/ Тропинка в загадочный мир.
<http://www.polezen.ru/interes/anatomy.php> - Человек в цифрах: занимательная анатомия
<http://muzey-factov.ru/tag/biology> - музей фактов о человеке
<http://humbio.ru/>. - Ресурс «База знаний по биологии человека» <http://www.skeletos.zharko.ru/>. -
Опорно-двигательная система человека: образовательный сайт
www.molbiol.edu.ru. Анатомия и физиология человека.
<http://www.zin.ru/> - Жуки (Coleoptera) и колеоптерологи.
<http://www.zooclub.ru/> -«Зооклуб (всё о животных)».
www.aib.ru/~loki/zoolog/zoo.htm - «Экзотическая зоология»
<http://www.barracuda.ru/> -«Подводная жизнь»
<http://www.povodok.ru/encyclopedia/brem/>
www.luzhok.ru/ - «Лужок» - сайт, посвященный декоративным растениям.
<http://www.lapshin.org/club/plants.htm> -«Московский Клуб комнатного цветоводства».
<http://plant.geoman.ru/>. Библиотека 'Жизнь растений'.
<http://www.biodiversity.ru/publications/>. Центр охраны дикой природы.

Календарно-тематический план

№	Тема	Дата	
		план	факт
1.	Вводное занятие. Правила поведения в кабинете, правила работы с лабораторным оборудованием.		
2.	Что изучает экология человека. Экологические факторы. Здоровье.		
3.	Санитарно-гигиенические требования к школьным кабинетам.		
4.	Генетика человека. –просмотр видеофильма		
5.	Подготовка материала для создания альбома «Генеалогическое древо».		
6.	Создание геральдики семьи.		
7.	Создание «Генеалогическое древо».		
8.	Опора и движение организма. У истоков изучения скелета.		
9.	Общий план скелета человека и животных.		
10.	Пропорции тела. Рост человека.		
11.	Практическая работа: Освоение навыков формирования правильной осанки, походки, посадки за партой.		
12.	Скелет человека в будущем.		
13.	Выступление «Гиподинамия и скелет человека»		
14.	Кровь. Красные клетки крови. Защитные свойства крови. «Людской мор». Давление крови.		
15.	Что такое иммунитет? Великая сила иммунитета. И. Мечников - рыцарь борьбы с болезнями.		
16.	Антибиотики. Восполнение потерь крови. Совместимость и несовместимость.		
17.	Кровообращение. Предыстория главного открытия. Биография В. Гарвея. Движение крови в сосудах.		
18.	Практическая работа: «Измерение артериального давления».		
19.	Сердце. Работоспособность сердца.		
20.	Болезни и лечение сердца .		
21.	Практическая работа: «Витамины для укрепления иммунитета».		
22.	Практическая работа: «Народные средства для профилактики ОРВ и гриппа»		
23.	Дыхание. Как надо дышать.		
24.	Вред курения.		
25.	Практическая работа: Определение продолжительности задержки дыхания в покое и после дозированной нагрузки.		
26.	Нервная система. Строение и функции спинного и головного мозга. Творцы науки о мозге.		
27.	Анализаторы. Общие свойства анализаторов. Мой темперамент и характер.		
28.	Практическая работа: Изучение типов темперамента и характера школьников.		
29.	Гигиена питания. Десять модных диет или как правильно питаться.		
30.	Практическая работа: Составление суточного рациона. Витамины.		
31.	Забытое открытие Н.И. Лунина.		
32.	Кожные заболевания. Гигиена кожи. Как стать и остаться здоровым или что такое ЗОЖ. Тест «Что я знаю и чего не знаю?»		
33.	Тест «Что я знаю и чего не знаю?»		
34.	Защита творческих проектов.		