

*Юлия Владимировна Гидион – не только школьный психолог, но и классный руководитель семиклассников, а ещё и координатор школьной службы примирения, в которую вошли её же семиклассники.*

*Думаете, какие возможности может дать «Волшебный круг» семиклассникам, школьным посредникам?*

*Читайте в этой статье!*

## «ВОЛШЕБНЫЙ КРУГ» И ПОДРОСТКИ

*Гидион Юлия Владимировна*

«Волшебный круг» в среднем школьном звене? В 7 классе? А почему бы и нет? Практика показывает, что при наличии доверительных, искренних отношений с учащимися это вполне осуществимо. Более того – программа «Волшебный круг», как мне кажется, раскрывает свои новые возможности в работе со старшими ребятами.

Подросток – очень ранимый, с чрезвычайно хрупкой самооценкой и системой поиска себя в этом мире. Миллион вопросов к окружающим и себе – и иногда ни одного ответа. А иногда, наоборот, захлёстывают эмоции и, кажется, что все ответы на свете стары как мир и знакомы до боли.

«Волшебный круг» помогает привести в гармонию этот раскачавшийся внутренний маятник, как ничто другое. В основе программы – принципы толерантности, безоценочного принятия окружающих, профилактики конфликтов и экстремизма. Как нельзя более актуально в повседневной школьной жизни, где конфликт может вспыхнуть в одно мгновение и по любому поводу, просто из-за того, что кто-то кого-то не услышал или не захотел услышать!

Мне повезло – совмещение должности школьного психолога и классного руководителя семиклассников привело к открытым, я бы даже сказала, доверительным отношениям с ребятами. И когда достаточно смелый опыт по реализации программы «Волшебного круга» в 7 классе оправдал себя и стал для меня настоящей палочкой-выручалочкой в работе, я не раз задумывалась о том, что этот эксперимент явился ещё и проверкой на истинность всего, что наработано мною за три года классного руководства – что называется, смотри, кто есть кто!

Дополнительный бонус от «Волшебного круга» мы получили как участники школьной службы примирения: где как не на этих занятиях развивать свою толерантность, умение понимать другого и принимать всех такими как они есть, но при этом уважительно и спокойно общаться и решать

конфликтные ситуации. Наверное, поэтому многим моим семиклассникам интересно помогать другим ребятам найти общий язык.

Уникальность программы в том, что она удивительно искренна и способствует тому, чтобы подростки, её участники, тоже были предельно искренними и естественными – ведь даже если ты не стремишься говорить, окружающие принимают твою позицию. Принимают тебя таким, какой ты есть – пусть ты и хочешь сегодня просто помолчать.

А иногда им крайне важно бывает *поговорить*. Ведь это самое главное – в ходе высказывания на какую-нибудь тему почувствовать, что тебя *слушают и слышат*. Как часто у нас хватает времени и сил, чтобы искренне выслушать своего ребёнка? Ученика? «Волшебный круг» для моих ребят стал, наверное, спасительным островком *безопасности*, куда они прибегали от всего, что их волновало и требовало ответа. *И возможности высказаться*.

Да, мы иногда нарушали правила. Мы не всегда работали по расписанию. Иногда «Волшебный круг» возникал случайно – вместо запланированного классного часа, например. Если в классе или за пределами школы с ребятами происходило что-то важное для них. В таких случаях они обычно прибегали с фразой: «Юлия Владимировна, нам сегодня нужен «Волшебный круг!» Им нужна была та особая атмосфера, которой они доверились однажды, что помогала им многое преодолеть. Понимать. *Принимать*.

Зачастую мы сами выбирали темы. Было совершенно очевидно: если у ребят есть потребность – надо идти им навстречу, необходимо обсуждать то, что их волнует, то, что для них *важно*.

Были, конечно, и трудности, – как без них? Возникали и откровенно провокационные моменты – темы, требующие особого обсуждения, выходящие за рамки «Волшебного круга». Мы работали с ними иначе, вне программы, иногда подключая родителей или педагогов, если в этом была необходимость.

Самое важное, что мы с ребятами обрели в ходе реализации программы «Волшебный круг», – это понимание того, как значимо умение просто выслушать другого человека, оказать поддержку однокласснику, отразив его высказывание, дать возможность почувствовать любому, что он значим и принимаем, что его не осудят, не выставят ему очередной «неуд» за поведение. В такой атмосфере укрепляется главное – базовое доверие к окружающему миру и людям. Умение выстраивать свои отношения с окружающими, понимать самого себя.

Верю, что мои семиклассники после «Волшебного круга» стали немножко другими. И очень хочется, чтобы «Волшебный круг» сохранил для них своё волшебство. Волшебство, к которому всегда хочется вернуться, и искренне поговорить.