

# Социально-педагогическая служба

*В каждый момент нашей жизни мы должны стараться отыскивать не то, что нас отделяет от других людей, а то, что у нас с ними общего.*

*Д.Рескин*

*График работы социального педагога:*

*Понедельник – 08:00 – 15:00;*

*Вторник – 08:00 – 15:00;*

*Среда – 08:00 – 15:00;*

*Четверг – 08:00 – 15:00;*

*Пятница – 08:00 – 15:00.*

*Контактный телефон: 72-00-62.*

*Контактный адрес электронной почты: [mail@lgovoschool.ru](mailto:mail@lgovoschool.ru)*

*Перечень основных документов, регламентирующих работу социально-педагогической службы школы:*

1. Конвенция о правах ребенка
2. Декларация прав человека
3. Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
4. Федеральный Закон «Об основных системах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
5. Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ «Льговская СШ»
6. План работы социально-педагогической службы школы на 2024 – 2025 учебный год.

## **Позиция социального педагога: принять – изучить - познать – понять – помочь**

Социально – педагогическая служба – это деятельность нескольких специалистов, которые создают условия для успешной адаптации ребенка в обществе, создают благоприятные условия для развития ребенка, установления связей и партнерских отношений между образовательным учреждением и семьей, выявляют интересы и потребности, отклонения в поведении, конфликтные ситуации и оказывают своевременную помощь воспитанникам, а также выступают посредниками между ребенком, образовательным учреждением, семьей и органами власти, способствуют реализации прав и свобод ребенка.

Основной задачей деятельности социального педагога является социальная защита прав детей, обеспечение охраны их жизни и здоровья. Работа социального педагога разносторонняя, очень нужная и ответственная. Ведь часто приходится работать в состоянии стресса – в предчувствии "бури". Спасать и воспитывать юные души – основная миссия социального педагога.

Цель деятельности школьной социально-педагогической службы: создание благоприятных условий для личностного развития ребенка (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального), оказание ему комплексной социально-психолого-педагогической помощи в саморазвитии и самореализации в процессе социализации, а также защита ребенка (социальная, психолого-педагогическая, нравственная) в его жизненном пространстве.



<b>Основные направления работы социального педагога:</b>	<b>Социальный педагог работает с различными категориями населения:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сопровождение учащихся, оказавшихся в неблагоприятных жизненных ситуациях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Малообеспеченными, многодетными семьями.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Охрана, защита прав несовершеннолетних.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие, работе Совета профилактики, административных совещаниях, педсоветов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• С учащимися, состоящими на учете в КДН, внутри школы, в "группе риска".</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Взаимодействие с органами КДН; органами опеки и др.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• С детьми-сиротами.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение условий жизни и развития детей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• С детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Социально-правовое просвещение учителей, обучающихся и их родителей.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Профилактика конфликтов, правонарушений среди учащихся.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Профилактика асоциальных вредностей среди учащихся - бродяжничества, воровства, физической и вербальной агрессии, алкоголизма, токсикомании, наркомании.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с социально-неблагополучными семьями.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Решение проблем сиротства и опекуновства.</li> </ul>	

Роль открытой среды в социализации личности обучающихся огромна. Она формирует первоначальное представление об обществе, его укладе, традициях, нравах. Именно здесь ребенок познает жизнь, приобретает первый опыт социального общения.





**Социально-педагогическая служба** изучает средовую адаптацию учащихся в школе и в семье, выявляет трудности, проблемы воспитания и развития, оказывает соответствующую помощь, стимулирует активную позицию, формирование ценностных ориентаций бережного отношения к своему физическому и нравственному здоровью, к окружающей среде. Как ни важны социум и микросоциум, без школы развитие личности осталось бы неполноценным, никем не компенсируемым. Необходимо сотрудничество — взаимодействие во имя интересов ребенка, когда каждая сторона, уважая усилия другой, творит свое дело, более никому не доступное.





Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся по месту учёбы и в микрорайоне в школе функционирует **Совет профилактики**.



Ребенок приходит в школу, уже имея определенные культурные интересы, потребности и способности, овладев собственными образцами деятельности, которые в массовой школе часто остаются неосознанными, невыраженными и не востребованными. И так называемые "трудные" дети, дети с проблемами развития, дети группы риска имеют внутренний культурный контекст и приобщены к определенной субкультуре, а через нее – к определенным образцам деятельности. Поэтому на заседаниях Совета рассматриваются вопросы каждого конкретного случая, способствующие саморазвитию и корректированию целей проблемных детей и семей, помощи в усвоении ими образцов культурной деятельности.

В течение всего учебного года школой проводится большая работа по своевременному выявлению семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и оказанием надлежащей помощи.

Особое внимание в работе службы уделяется профилактической работе. В школе организуются и проводятся в соответствии с планом работы различные мероприятия, способствующие становлению и развитию личности ребенка, его социальной реализации и востребованности, формированию духовно-нравственных ценностей и ориентиров, помогающих обучающимся «группы риска» в дальнейшей жизни.

*"Отдельный человек слаб, как покинутый Робинзон,  
лишь в сообществе с другими он может сделать многое".*

*А. Шопенгауэр*



*Иногда ты должен побежать, чтобы увидеть, кто побежит за тобой. Иногда ты должен говорить мягче, чтобы увидеть, кто на самом деле прислушивается к тебе. Иногда ты должен делать неправильные решения, чтобы посмотреть, кто с тобой, когда всё рушится. **Иногда ты должен сделать шаг назад, чтобы увидеть, кто ещё стоит на твоей стороне.***

Тесное взаимодействие, нацеленное на результат – это главный фундамент в достижении нашей общей цели – оказание необходимой помощи конкретному человеку, оказавшемуся в трудной жизненной ситуации.



